

Lernzielkontrolle 3: LESEN

Stolperwörter / Stellen im Text finden / Fragen zum Text beantworten

Datum:

Stolperwörter	++	+	0	-	--
kann ein Stolperwort in einer Reihe finden und dieses kennzeichnen.					
<i>Wo sich das Kind auf dem Weg zum Lernziel befindet</i>					

Stellen im Text finden	++	+	0	-	--
kann einzelne Stellen in einem Text finden und die entsprechende Zeile aufschreiben.					
<i>Wo sich das Kind auf dem Weg zum Lernziel befindet</i>					

Fragen zum Text beantworten	++	+	0	-	--
kann eine Frage mit verschiedenen Antwortmöglichkeiten beantworten.					
kann Sätze zum Inhalt in die richtige Reihenfolge bringen.					
kann Informationen aus dem Text in eigenen Worten aufschreiben					
kann einen Text aufmerksam lesen.					
<i>Wo sich das Kind auf dem Weg zum Lernziel befindet</i>					

Folgerungen für das Arbeiten mit dem Plan:

Ergebnis der Lernzielkontrolle:

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r: _____

Lernzielkontrolle 1: Grammatik / Rechtschreibung

Wortarten / Satzzeichen / Rechtschreibung

Datum:

Wortarten	++	+	0	-	--
kann beide Teile eines geteilten Verbs im Satz erkennen und unterstreichen.					
kann die Grundform eines geteilten Verbs aufschreiben.					
kann geteilte Verben in einem Satz erkennen und durch das entsprechende Symbol kennzeichnen.					
kann einen Lückentext durch passende Präpositionen ergänzen.					
kann einen Satz mit den bisher bekannten Wortartensymbolen (Nomen, Artikel, Verben, Adjektive, Präpositionen) versehen.					
<i>Wo sich das Kind auf dem Weg zum Lernziel befindet</i>					

Satzzeichen	++	+	0	-	--
kann in einem Text die richtigen Satzzeichen (Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen) einsetzen.					
kann einen eigenen Aussagesatz aufschreiben.					
kann einen eigenen Fragesatz aufschreiben.					
kann einen eigenen Ausrufesatz aufschreiben.					
schreibt vollständige und verständliche Sätze auf.					
<i>Wo sich das Kind auf dem Weg zum Lernziel befindet</i>					

Rechtschreibung	++	+	0	-	--
kann das passende Wort zu einem Bild richtig aufschreiben.					
beachtet dabei gelernte Rechtschreibregeln (z.B. Verlängern und Ableiten).					
<i>Wo sich das Kind auf dem Weg zum Lernziel befindet</i>					

Folgerungen für das Arbeiten mit dem Plan:

Ergebnis der Lernzielkontrolle:

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r: _____